

宁德市蕉城区教育局文件

宁区教办〔2026〕16号

关于组织开展 2026 年蕉城区新媒体新技术创新教学应用优质课现场比赛活动的通知

区属各小学、幼儿园，进修校：

根据宁德市教育局《关于组织开展 2026 年宁德市新媒体新技术创新教学应用优质课现场比赛活动的通知》（宁教直〔2026〕25 号），为推进我区教育数字化转型，推动教师主动适应信息化、人工智能等新技术变革，推广数字化教学应用成果，促进人工智能技术与教育教学的融合创新，决定组织开展 2026 年蕉城区新媒体新技术创新教学应用优质课现场比赛活动，现将有关事项通知如下：

一、指导思想

活动围绕“人工智能与教育变革”主题，探讨生成式人工智

能应用规范、人工智能教学与应用创新、人工智能教育评价等，推动教师主动适应信息化、人工智能等新技术变革，积极有效开展教育教学，进一步促进和激发幼儿园及小学一线教师应用人工智能等新技术创新课堂教学的积极性和创造性。

二、活动主题

人工智能与教育变革。

三、活动组织

主办单位：蕉城区教育局

承办单位：蕉城区教师进修学校

四、参赛对象和比赛组别、科目

（一）参赛对象：

全区公办幼儿园、小学在职教师。

（二）比赛组别和科目：

（1）学前教育：STEAM 创客

（2）小学阶段：

①跨学科主题学习：数学学科

②STEAM 创客：信息科技、科学、综合实践活动学科

③人工智能创新应用：其他学科

五、参赛名额

各校（园）在选拔的基础上根据参赛科目原则上推荐 1 名教师参加区级比赛（设有分校区的，各分校区可独立按科目推荐 1 名教师参赛），在区级比赛中获得各科目的第一名推荐参加市级比赛，原则上不得弃赛。

注：区级比赛每科目人数原则上不超过 12 名，对于报名人数超过 12 人的科目，由承办单位通过说课或片段教学等形式择优选定前 12 名参加区级比赛。说课或片段教学采用视频形式（10 分钟内）存放于 U 盘内上交蕉城区教师进修学校信息中心。（一人一 U 盘，视频内容中只体现课题名称，不体现选手信息）

六、参赛要求

1. 本次活动小学阶段数学学科专门指向跨学科主题学习领域，STEAM 创客主要面向信息科技、科学、综合实践活动学科，其他学科突出“以学习为中心”的人工智能赋能教学创新应用。教学过程能够将人工智能等新技术作为学生学习和认知的工具，合理选择和应用新技术工具，创新教学模式，彰显人工智能与教育教学融合创新的基本理念和方法的课堂教学。

2. 比赛采取现场上课方式，比赛课题由参赛教师根据要求自行选择，并准备一节完整的教学课，独立授课。学前组授课时长 30-40 分钟；小学组授课时长 45 分钟，STEAM 创客授课时长 40-60 分钟。

现场比赛小学组学生数控制在 20-24 人，幼儿园控制在 12-16 人。原则上比赛承办学校不再为参赛教师提供或预留教学进度，参赛老师应自行设计弹性灵活的优质课程。

3. 参赛教师教学体现人工智能等新技术的创新应用，能够体现“以学习为中心”的技术创新课堂的教学策略和互动情境，构建探究、自主、协作的新型技术学习环境。

4. 比赛现场将提供交互式电子教学设备(如触摸一体机)、互联网等基本信息化教学环境。参赛教师所需智慧课堂环境以及学科教学所需要的教具(或实验器材)和材料,请各校自行携带安装调试,做好技术支撑服务。

5. 比赛设置课后说课环节。

学前和小学阶段说课环节 5 分,单独赋分,计入总评分。说课时间不超过 5 分钟,授课教师结合课堂教学生成的数据,针对信息技术和教学融合应用的创新点,使用 PPT 对本节课进行介绍。

七、活动安排

(一) 开展培训(9-10 月)

1. 各校(园)要积极开展新媒体新技术应用教学培训活动,采取操作实践与教学应用相结合等方式进行。培训主要包含生成式人工智能应用规范、人工智能教学与应用创新、人工智能教育评价、课堂教学数据挖掘与分析、STEAM 创客教育课程设计、跨学科主题学习、智慧课堂等内容。

2. 各校(园)要选择培训内容,开展立足学科、基于课堂、注重创新的教师信息化教学能力提升全员培训,促进数字技术与教育教学融合创新发展。要以本次活动为推广应用的抓手,落实培训效果。

(二) 赛事安排

1. 校级选拔阶段:各校组织教师参加校级选拔赛。(9 月份)

2. 区级选拔阶段:在校级选拔基础上,组织优胜者参加区级

选拔比赛，并确定选手参加市级决赛。（10月份）

区级选拔比赛具体时间、地点及比赛具体事项另行通知。

（三）奖项设置

本次比赛按各学科参赛选手总数 60%的获奖率设置一、二、三等奖若干名，获奖等次按同一学科选手比赛的总成绩从高到低依次确定，给获奖选手和指导老师（不超 2 人）颁发证书。

八、其他事项

1. 各校（园）要高度重视，确定一名分管领导负责培训和选拔活动的组织与领导，认真筹划，精心组织，并督促指导各校落实校本培训，确保培训质量。

2. 参加区级比赛教师视为同意我局及协办单位使用本次活动现场上课视频和教学资源进行宣传推广等。

3. 本次活动的培训费、评审费及参会人员的食宿费等由蕉城区教师进修学校承担，参会人员往返交通费按相关规定回原单位报销。

4. 各校（园）《参赛教师信息汇总表》（附件 4）加盖公章的扫描件及电子档，于 10 月 8 日前扫描下方二维码报名。



5. 其他未尽事宜请与区进修校信息中心联系，联系人：陈老师，联系电话：17611577126。

附件：1. 学科教学优质课比赛评分参考
2. STEAM 创客比赛评分参考
3. 教学设计格式要求及模板
4. 参赛教师信息汇总表



附件 1

学科教学优质课比赛评分参考

内容	指标	分值
教学设计	教学目标符合新课程标准, 教学材料处理恰当, 体现以学生发展为中心	10
	教学设计要素完整, 结构严谨, 重难点突出; 能够积极引导通过自主参与、合作探究的方式达成学习目标	
教学过程	有效组织学习活动, 创设学习情境, 在教学中突出学生的主体地位, 注重激发学习动机, 教学结构合理, 条理清晰	40
	知识讲授准确, 注重能力培养, 能够采取多种策略组织教学, 教学环节合理、自然、流畅	
	教学中能够根据学生认知特点和学科规律, 采用恰当的教学方法	
	教学实践和教学环节安排合理, 教学节奏控制恰当, 较好地完成教学目标	
	板书设计突出主题、层次分明, 工整、美观、布局合理	
技术运用	能够将新媒体新技术作为学生学习和认知的工具, 课堂教学中要体现技术支持学生学习和探究	30
	能够利用新媒体新技术有效解决教学重难点问题, 促进了师生、生生深层次互动	
	巧妙运用技术手段和工具, 引导学生开展多种形式的学习活动	
教师素养	教态亲切、自然, 语言准确、清晰、生动, 书写规范, 教学设备操作娴熟	5
	专业知识扎实, 能够准确把握学科的基本特征实施教学	
教学效果	完成教学目标, 不同层次的学生都得到相应提高、获得发展	10
	课堂教学氛围和谐、民主、向上, 学生的情感、行动和思维参与积极、活跃	
说课环节	结合课堂教学生成的数据, 体现信息技术和教学融合应用的创新点	5
合计		100

附件 2

STEAM 创客比赛评分参考

内容	指标	分值
课程设计	1. 教学理念凸显以学生发展为中心，强调跨学科学习和综合应用以及创新思维，突出 STEAM 课程特征； 2. 教学目标明确清晰，活动设计内容来源现实生活的具体问题，培养学生严谨的科学态度和科学方法，注重信息技术与教学的深度融合；	20
教学过程	1. 鼓励小组协作学习，师生、生生深层次互动，注重学生动手操作实践； 2. 体现“主体-主导”的关系，课堂提问有层次，善于启发学生深度思考，能够调动学生思维积极性，激发学生好奇心，培养学生创新意识、创新思维、创新实践能力； 3. 体现引导学生跨学科知识应用、综合性思考问题的教学思想，体现培养学生 STEAM 解决问题的整体性意识； 4. 凸显信息技术在教学过程中组织与策略运用的思想方法和教学思路，注重知识掌握与关键能力关系处理； 5. 主题任务评价量规设置合理，清晰明了，能够对 STEAM 课程实施效果进行评价。 6. 给予学生充分展示和反思，引导学生说出成功的原因与需要改进的地方，允许失败和犯错，学生能够从失败和错误中总结经验来获得未来的成功。	30
技术运用	1. 新媒体新技术不仅作为教学的工具，更是作为学生学习和认知及创作的 工具； 2. 技术支持下的教学亮点突出、融合创新点可复制与推广。	30
教学效果	1. 完成教学目标，不同层次的学生都得到相应提高、获得发展； 2. 课堂教学氛围和谐、民主、向上，学生的情感、行动和思维参与积极、活跃； 3. 学生在 STEAM 的科学、技术、工程、艺术、数学领域有综合性分析问题、设计解决过程、问题解决能力有提升。	10
教师素养	1. 专业知识扎实，具有跨学科整合、设计能力，能够准确把握 STEAM 课程基本特征，对信息技术融于课堂教学的关键点判断准确。 2. 课堂驾驭能力强，表达亲切自然，语言准确、具有感染力，能够激发学生创新思维； 3. 教学反思明确 STEAM 课程理念，突出信息技术融于教学成效的分析，提升改进设想具体，能在规定的时间内完成教学活动阐述。	5
说课环节	结合课堂教学生成的数据，体现信息技术和教学融合应用的创新点。	5
合计		100

附件 3

教学设计格式要求及模板

1. 教学设计标题：宋体，二号。
2. 执教与指导：标题用楷体加粗、四号；姓名信息楷体，四号。
3. 正文部分
 - (1) 标题：黑体，四号
 - (2) 教者简介与媒体应用说明：楷体，四号
 - (3) 其他表格部分：仿宋，五号

跨学科主题学习教学设计模板

执教：XXXXXX 学校

指导：XXXXXX 学校

XXXXXX 学校

教者简介：……

跨学科主题 学习名称		年级	
跨学科主题学习 涉及学科			
跨学科主题 学习任务			
跨学科主题 学习目标			
课程实施规划			
学习主题任务	实践任务	课时	
选题			
规划			
实施			

总结					
本课教学设计					
学习任务					
学习目标					
重点难点					
学情析					
教学过程					
任务 1: XXX					
实践意图	起止时间	环节目标	学生活动	教师组织	媒体作用 及分析
任务 2: XXX					
实践意图	起止时间	环节目标	学生活动	教师组织	媒体作用 及分析
教学流程图					

其他学科教学设计参考模板

执 教：XXX XXX 学校

指 导：XXX XXX 学校

XXX XXX 学校

教者简介：……

教材分析：……

教学目标：……

学习者分析：……

教学重难点分析及解决措施：……

教学设计					
教学 环节	起止时间 (' " _ ' ")	环节 目标	教学 内容	学生 活动	媒体 作用及分 析
教学流程图					

STEAM 项目教学设计模板

执教: XXX XXX 学校

指导: XXX XXX 学校

 XXX XXX 学校

教者简介:

项目开发背景:

项目学习目标:

本课目标分析:

教学重难点分析及解决措施:

项目内容架构			
项目 课时 内容	课时名称	主要活动	活动目标

本课教学设计					
教学环节	起止时间 (' " , ")	环节目标	教学内容	学生活动	媒体作用 及分析

教学流程图
<div></div>

附件 4

参赛教师信息汇总表

学校(公章):

联系人:

联系电话:

序号	组别	学科	姓名	性别	教龄	职称	课题	指导教师	授课 年级	使用媒体 (教学平 台)	学校名称	联系 电话	团队 成员

注：1. 团队成员(含参赛教师和指导教师)不超过 5 人；
2. 请转换成 EXCEL 电子表格后提交。

